

次に示すような英語もしくは日本語で話す状況で、コミュニケーションをするかしないかは、全くあなたの自由だと仮定してください。それぞれの状況において、下の1～6の中からもっともご自分に当てはまるものを選び○をしてください。

| | | | | | |
|------|--------|--------|---------|----------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 常に話す | たいてい話す | ときどき話す | あまり話さない | めったに話さない | 決して話さない |

| | 英語で | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. 大勢の前でスピーチをする機会があるとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. 列に並んでいて知り合いが前にいたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. 英語の授業中のグループディスカッションのとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. 初めて会う人のグループで話す機会があったとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. 英語の授業中に自由に発言する機会があるとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. 列にならんでいて友達が前にいたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. 英語のクラスで前に出て話す機会があるとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. 友人のグループで議論するとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | 日本語で | | | | | |
|---------------------------|------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. 大勢の前でスピーチをする機会があるとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. 列に並んでいて知り合いが前にいたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. 授業中のグループディスカッションのとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. 初めて会う人のグループで話す機会があったとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. 授業中に自由に発言する機会があるとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. 列にならんでいて友達が前にいたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. クラスで前に出て話す機会があるとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. 友人のグループで議論するとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Yashima, T. International Posture and the Ideal L2 Self in the Japanese EFL Context. (2009. 1) In Dörnyei, Z. and Ushioda, E. (eds.) *Motivation, language identity and the L2 self*. Clevedon, UK: Multilingual Matters. Pp. 144-163.