

今までの授業にない形式でおもしろかった  
 であろ先生を批判する授業、ありえな  
 いありえなことをして国際投資論  
 はステキであろこの授業をけつ批判的に  
 取りかている人モいることが知れてよかった  
 特定の人の話しているのが気に入らな発言し  
 ても授業にしっかり参加はしていると思  
 ました

最近はおもて勝組、負け組という課を  
 聞けど、どっちから勝組でどっちから負け  
 組なのかと思う私もできることなら勝組に  
 なりたいし、負け組にはなりたいとは思  
 わない。どうしても欲が出てきてしま  
 うと思う。そのためには、人たちがたこと、  
 新しいことをしないといけな、強みを特化  
 しないといけなことは分かってはいるけど、  
 強みも見当たらないし、できない。この時  
 点で負け組かもしないけど、勝ど  
 が負けまろが、自分が楽しくあればいいか  
 なあと思う。考えさせられた授業でした

START ↓

国際投資論  
 中南米経済論 2004年10月8日  
 商01-  
 発表の10/9は私の誕生日だの  
 はりきってがんばりたいと思いまあ

国際投資論 第1回の授業は欠席した  
 ので、10/8が私にとって後期入って最初の  
 授業でした。前期いた人もだいたいたけど、  
 知らない人もいて、不安な感じでした。  
 なのに、いきなり決定、発表日も決めて  
 あわただしい感じだったけど、前期も1人  
 と一緒の班になって、人見知りする私として  
 は一安心

国際投資論 2004年10月15日  
 商01-  
 来週には発表ですが、いい学び  
 をしたいと思えます

全然、班の人たちとも仲良くもなっていない  
 のに、もう発表かい!!! 早すぎる!!と思いま  
 した。しどいことは早めに終わらせようとい  
 うことで、1回目を選んだけど、とても不安。しかも  
 テーマが『国際経営戦略』という、基礎となる  
 ものなので、難しかったです。CWが同じだったから、  
 3班で合同で発表することになり、大人数になっ  
 て楽しかった感じになりました

授業運営で本当に難しい!!けど、  
 やりかいはある!!と思えます。まず、  
 企画は9人もいたけど、スムーズにでき  
 たと思う。楽しかった。何度も話  
 合っているうちに、仲間意識も自然と  
 出てきて、コミュニケーションを取ること大事だ

国際投資論 2004.12.17  
 商01-  
 批判、おもしろいであろ 私は学生  
 授業は好きです。いい部分もあるし、  
 悪い部分もあるし

国際投資論 2004/12/10  
 商01-  
 最近の世の中は競争ばかりで  
 疲れます。やろがほいであろ

# 「学びは楽しい」

中南米経済論を最初は履習しようかどろか迷ってしました。しどい  
 とは十分に聞いていたし、大変なことでは分かっていたけど、やっぱり  
 履習してよかったと思えます。すばらしい仲間に出会うことができ  
 たし、他の授業からは学ばないことをたくさん学ばました。自分から  
 学ぼうと思えば授業を受けな興味がないというのを最後にたて  
 やって分かりました。人前で話ること、とても嫌いだけど、人前に立  
 話ると、人前という感じがしなくなり、人前という感じがなくなりま  
 した。卒業前には履習してやっぱりよかったです。この授業で  
 学んだことを忘れずに生きていきたいと思えます。  
 2005/01/09

国際投資論 2004年10月29日  
 商01-  
 今日の発表で『国際経営戦略』とは  
 分からなければ、うれしいです。疲れました

とろろろ思いました。いざ、発表してみると、  
 困ったことに、伝えたいことがうまく伝えることができ  
 ず、せめて楽でいい感じだ。たのみに、難しくてせ  
 てしましました。人前で話るのは、難しいけど、  
 頑張って、すごくスッキリしたし、充実感があつた

国際投資論 2004年11月5日  
 商01-  
 『国際マーケティング』と聞くと難しいけど、  
 恋後のあつろく、はとも分かりやすか  
 です

すごく分かりやすかたです。『国際マーケティング』  
 って何度も聞いたことあるし、国際マーケティング論  
 を履習してたけど、いまはピンとこないけど、  
 この授業を受けておもしろいと思えます。やっぱり

国際投資論 2004/11/19  
 商01-  
 技術移転が成功するには、移転お  
 と、おれり両方が真実になるという?  
 であろ授業おもしろ

日本企業はOJT(人が人に教える)を  
 重視している。長谷川先生の授業  
 もOJTを重視していると思えます。  
 学生が学生に教える。しかし、  
 コトや時間はかかると、お互  
 いが真実にするって、内容は  
 濃いものになるのだと思えます。  
 授業運営して思ったけど、授業して  
 る人だけが熱くなくても、全然  
 伝わって、聞いている人も熱  
 くなる。みんな熱いと思えます。  
 1人だけじゃなく、みんなが授業を  
 作るのだと思えます。

国際投資論 2004/11/19  
 商01-  
 台湾でアジアのメーカーが  
 台湾へ集まって、いざいざ  
 であろ

国際投資論 2004.11.12  
 商01-  
 「整理」と「整頓」のちがいが  
 分かりました

「日本は罰金制度がなくとも5SE守ま  
 のはなぜか」という疑問が授業  
 後に出てきた。いつも思うけど、授業  
 受けた後に疑問が出てくるのは  
 すごいことだと思う。しかも、その答えを  
 知りたくなるのはなぜだろう?他の  
 授業だったら、疑問が出たのに  
 やろ、みんながちゃんと授業に参  
 入しているからかなと思えます。

学生の授業はいいと思  
 ました。授業してると、受けて  
 いる人も同じ学生だから親  
 しみもあり、難しい言葉を使わ  
 ないから、分かりやすいし、聞いて  
 る方も真剣になるから、理解  
 しやすかと思えます。